



ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DU PERSONNEL DE DIRECTION
DES ÉCOLES



Les enjeux en éducation au Québec

Étude réalisée auprès du personnel de direction
d'établissements scolaires du Québec

Octobre 2015
Projet 15438-001

Leger

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

Table des matières

Contexte de recherche	3
Approche méthodologique	5
Résultats détaillés	7
<i>1. Les compressions budgétaires dans les établissements scolaires</i>	<i>8</i>
<i>2. Perception à l'égard des ressources actuellement disponibles</i>	<i>13</i>
<i>3. Flexibilité et marge de manœuvre disponible dans le secteur de l'éducation</i>	<i>22</i>
Résultats détaillés	32

Contexte de recherche

Leger

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

Contexte de recherche

Dans le cadre de la Semaine québécoise des directions d'établissement scolaire, Léger Recherche Stratégie Conseil a été mandatée par l'Association montréalaise des directeurs d'établissements scolaires (AMDES), la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE) et l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) afin de mener une étude auprès de leurs membres sur leurs perceptions à l'égard du secteur de l'éducation.

Plus précisément, les principaux objectifs de recherche de l'étude sont de :

- Mesurer l'évolution et l'impact des compressions budgétaires sur les services aux élèves;
- Comprendre la perception du personnel de direction à l'égard des ressources actuellement disponibles dans le secteur de l'éducation au Québec;
- Comprendre la perception du personnel de direction en ce qui a trait à la marge de manœuvre dont ils bénéficient pour faire leur travail afin d'identifier les besoins en termes d'autonomie et de flexibilité.

Approche méthodologique

Leger

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

Approche méthodologique

Pour répondre aux objectifs de recherche de l'étude, un sondage Web a été réalisé par Léger du 14 au 18 octobre 2015 auprès de 1 059 directeurs ou directeurs adjoints d'établissements scolaires au Québec. Tous les 3 205 membres de l'AMDES, de la FQDE et de l'AQPDE ont été contactés par voie électronique afin d'être invités à participer à l'étude. Afin de maximiser la participation des membres, l'annonce de la tenue de l'étude a préalablement été communiquée aux membres par leur association respective. Deux rappels ont également suivi le premier envoi.

Au total, 1 059 directeurs et directeurs adjoints ont participé à l'étude, ce qui représente un taux de réponse de 33%. Ce taux de participation correspond à la norme qu'il est coutume d'observer dans un contexte d'étude similaire.

Les résultats ont été pondérés selon leur liste de provenance (AMDES, FQDE ou AQPDE) afin de maximiser la représentativité de l'échantillon à l'ensemble de la population à l'étude.

Notes pour la lecture du rapport :

- Il est à noter que les nombres présentés ont été arrondis. Par contre, ce sont les nombres avant arrondissement qui sont utilisés pour calculer les sommes présentées. Ainsi, les sommes peuvent ne pas correspondre à l'addition manuelle des nombres présentés.
- Les résultats présentant des différences statistiquement significatives et pertinentes sont indiqués dans les encadrés à côté de la présentation des résultats globaux.

Résultats détaillés

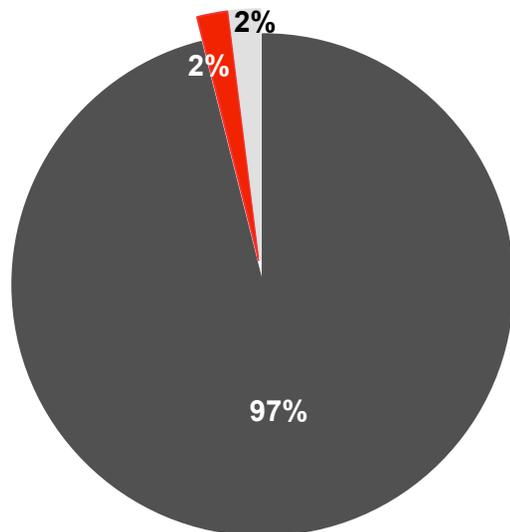
1. Les compressions budgétaires dans les établissements scolaires

Les compressions budgétaires subies au cours des dernières années

Q7. Au cours des **5 dernières années**, est-ce que vous avez subi des compressions budgétaires dans votre ou vos établissements?

Base : tous les répondants (n=1 059)

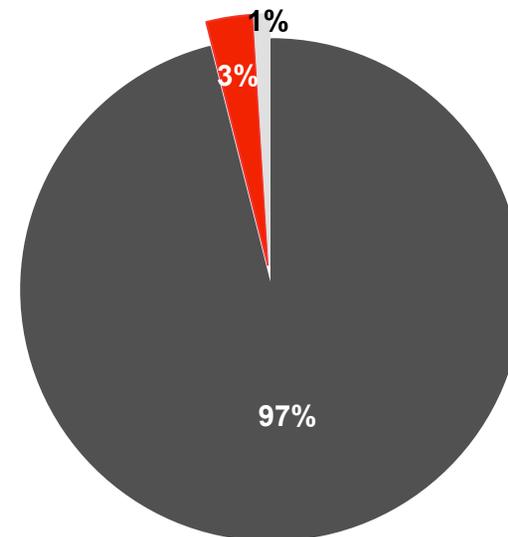
■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas (NSP) / Refus



Q8. Au cours de **la dernière année**, est-ce que vous avez subi des compressions budgétaires dans votre ou vos établissements?

Base : les répondants ayant subi des compressions budgétaires au cours des 5 dernières années (n=1 018)

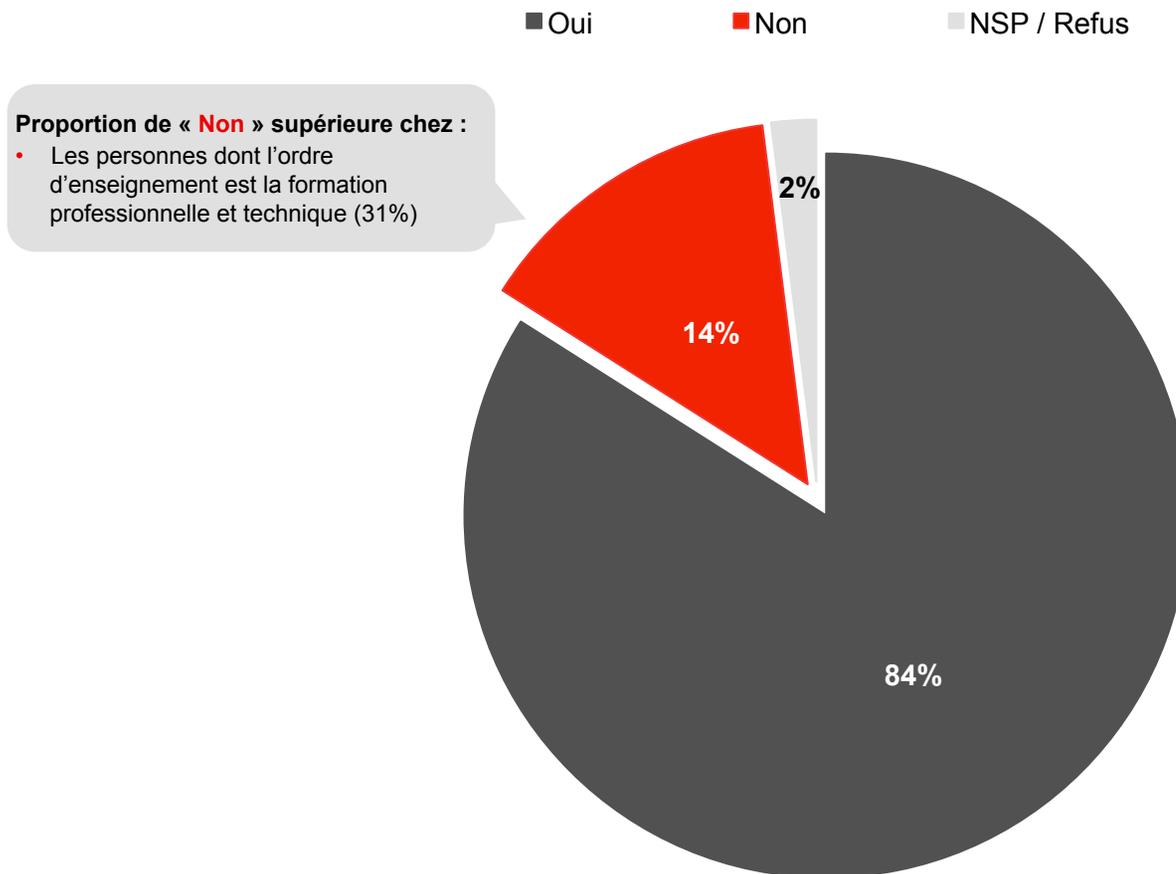
■ Oui ■ Non ■ NSP / Refus



Impact des compressions budgétaires sur les services aux élèves

Q9. Dans les dernières années, diriez-vous que les compressions que vous avez subies ont affecté directement les services aux élèves?

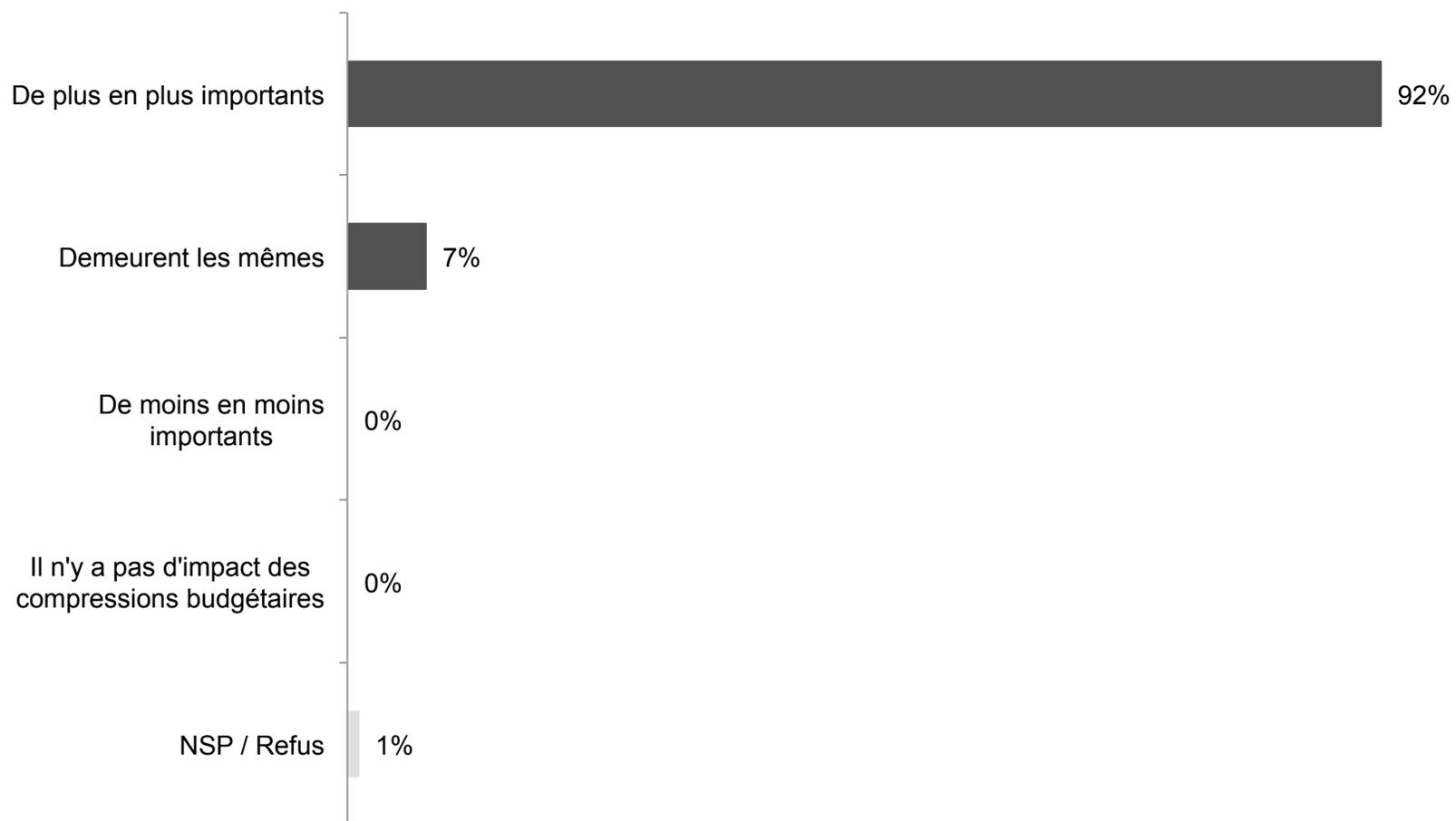
Base : les répondants ayant subi des compressions budgétaires au cours des 5 dernières années (n=1 018)



Évolution des impacts des compressions budgétaires

Q12B. Diriez-vous que les impacts des compressions budgétaires subies au cours des dernières années sont de plus en plus importants, de moins en moins importants ou demeurent les mêmes?

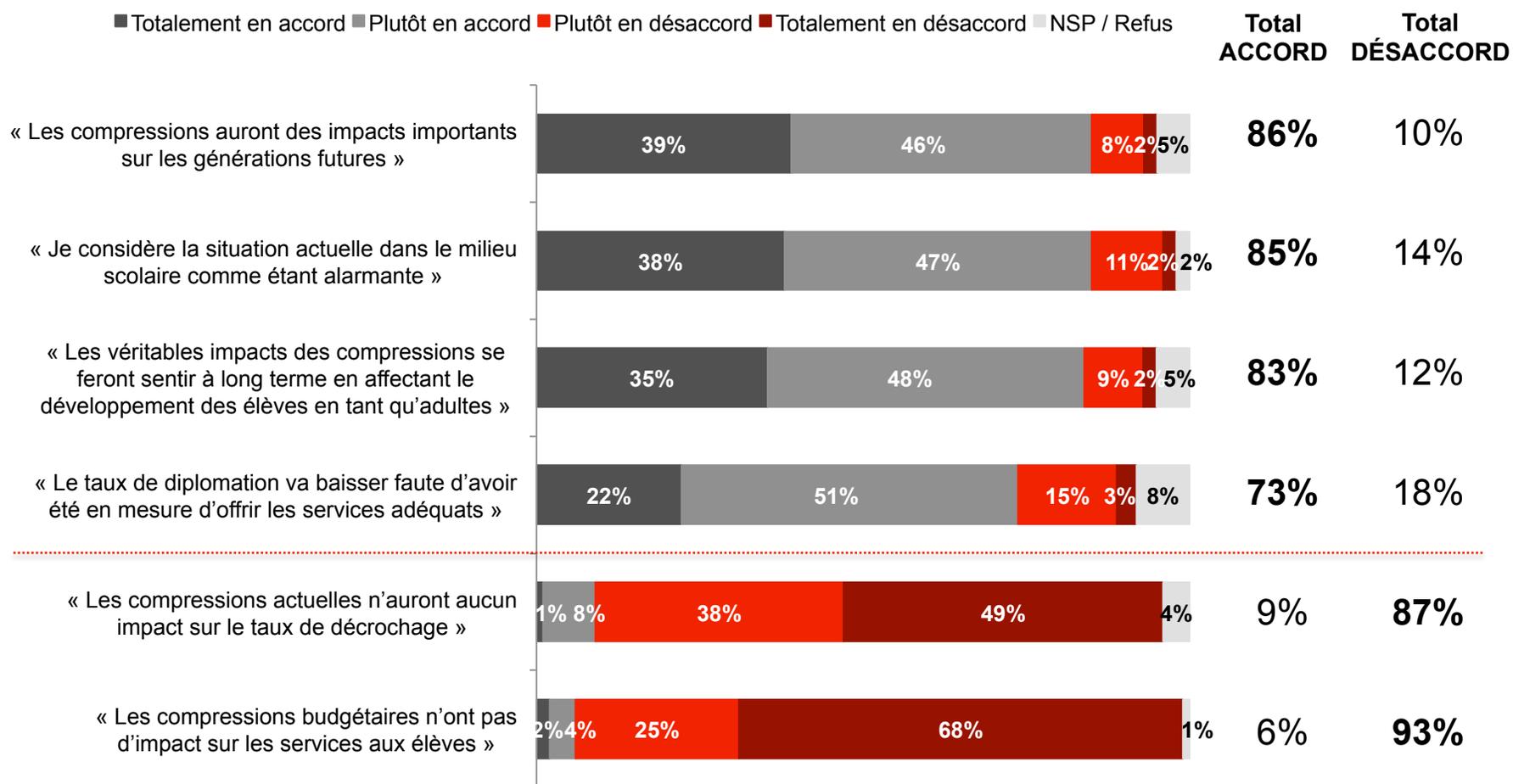
Base : tous les répondants (n=1 059)



Niveau d'accord à l'égard de diverses affirmations liées aux impacts des compressions budgétaires

Q13. Êtes-vous en accord ou non avec les affirmations suivantes?

Base : tous les répondants (n=1 059)

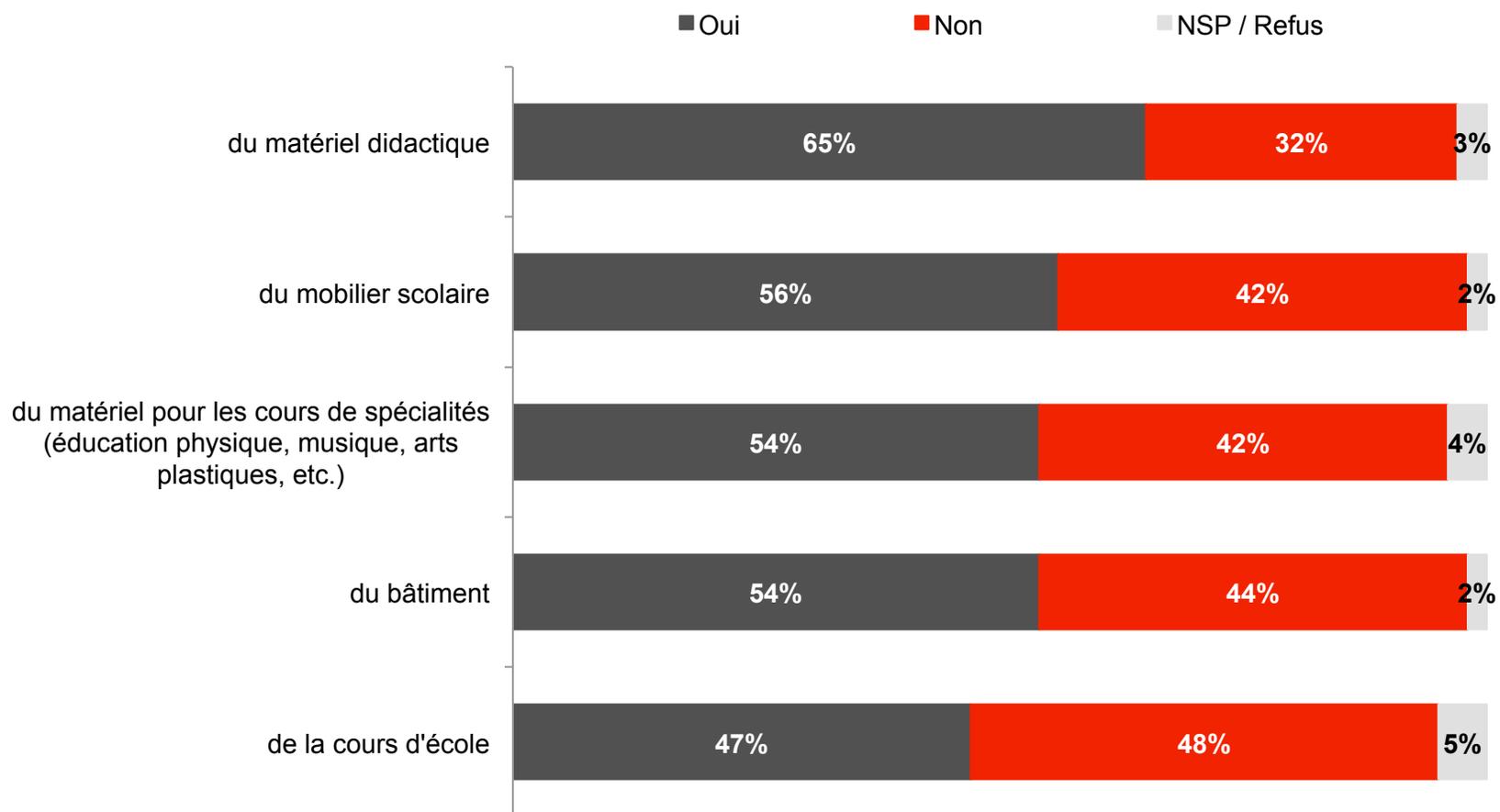


2. Perception à l'égard des ressources actuellement disponibles

Impact de la qualité de divers éléments sur la capacité d'offrir un milieu éducatif optimal

Q9A. La qualité [insertion de l'élément] vous permet-elle d'offrir un milieu éducatif optimal ?

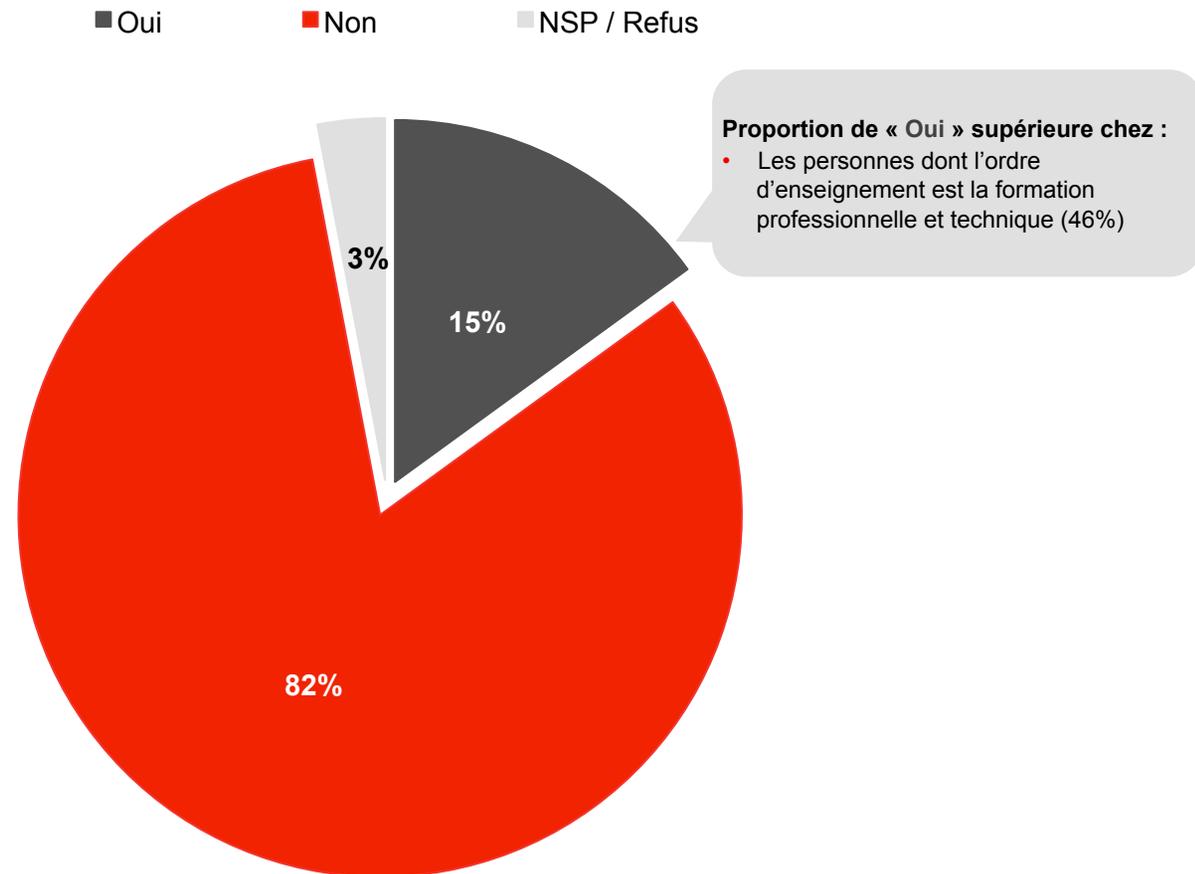
Base : tous les répondants (n=1 059)



Perception de la disponibilité des ressources financières actuelles afin de répondre aux besoins

Q10. Selon vous, est-ce que vous disposez actuellement des ressources financières nécessaires pour répondre aux besoins de vos élèves?

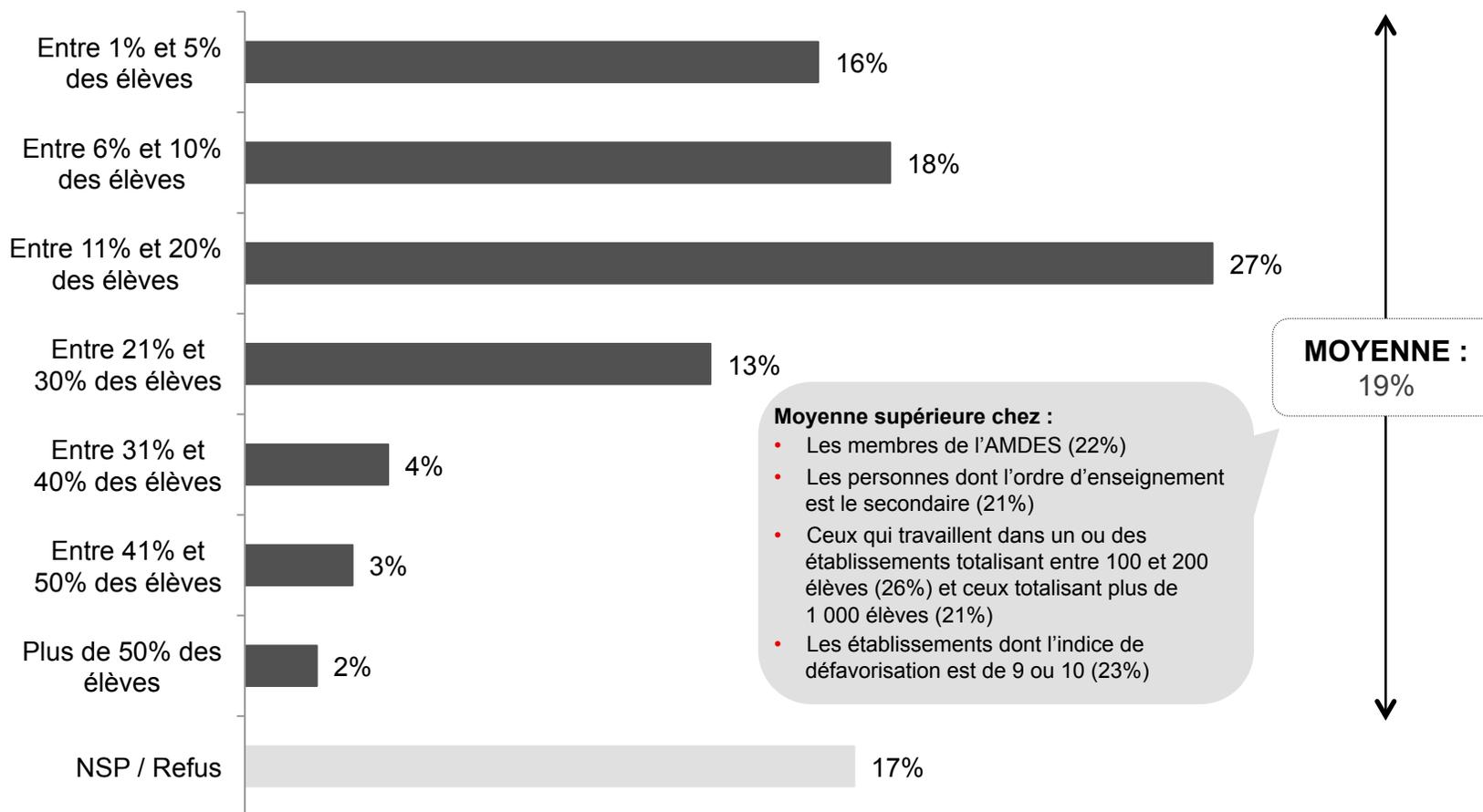
Base : tous les répondants (n=1 059)



Proportion d'élèves qui ne reçoivent pas les services dont ils auraient besoin

Q12. À combien évaluez-vous le pourcentage des élèves de votre ou vos établissements scolaires qui ne reçoivent pas les services dont ils auraient besoin?

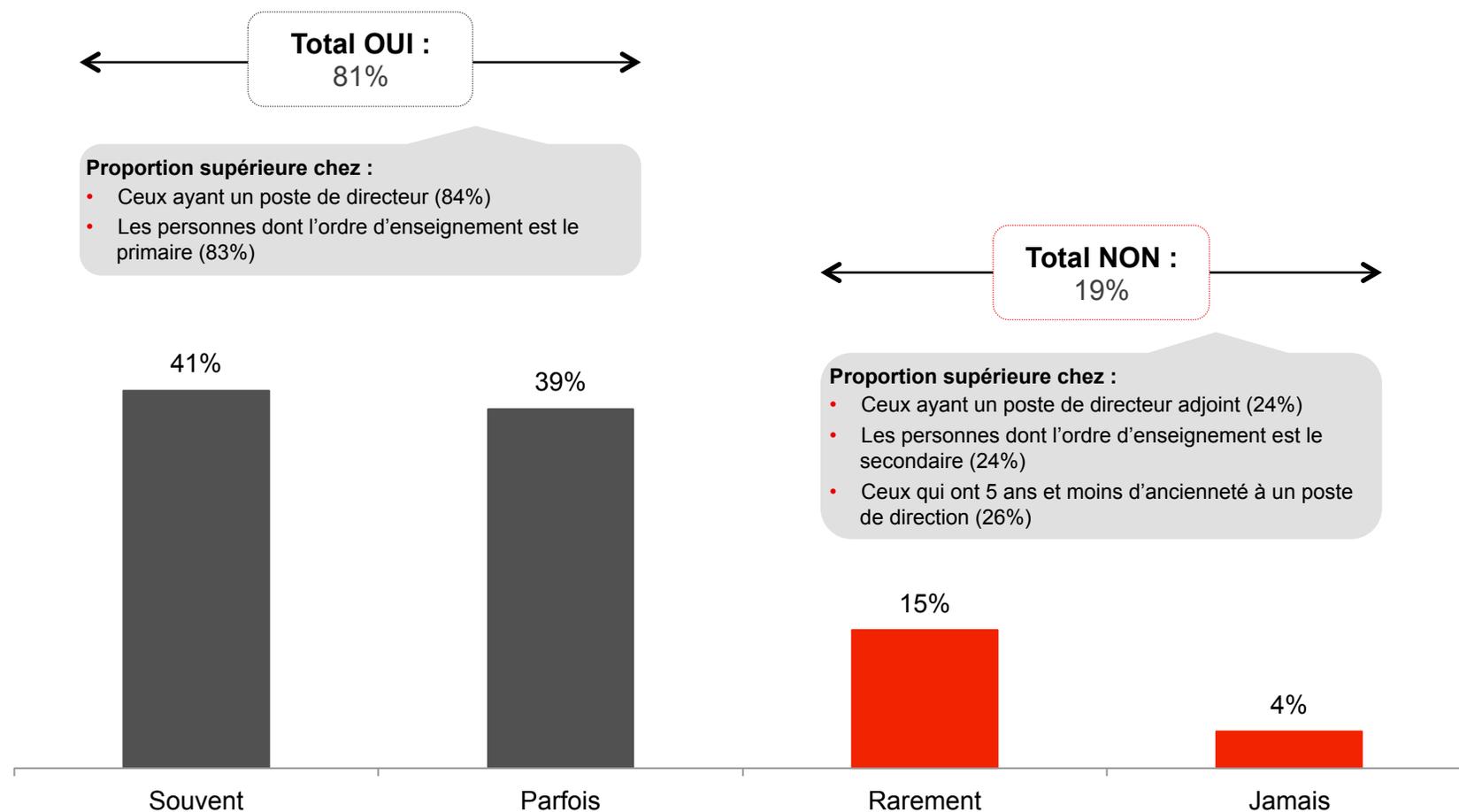
Base : tous les répondants (n=1 059)



Implication du personnel de direction afin de pallier aux manques de ressources dans leur(s) établissement(s)

Q14. À titre de membre du personnel de direction d'un établissement scolaire, êtes-vous appelé à effectuer des tâches afin de pallier au manque de ressources dans votre établissement (surveillance, suppléance, secrétariat, conciergerie, etc.)?

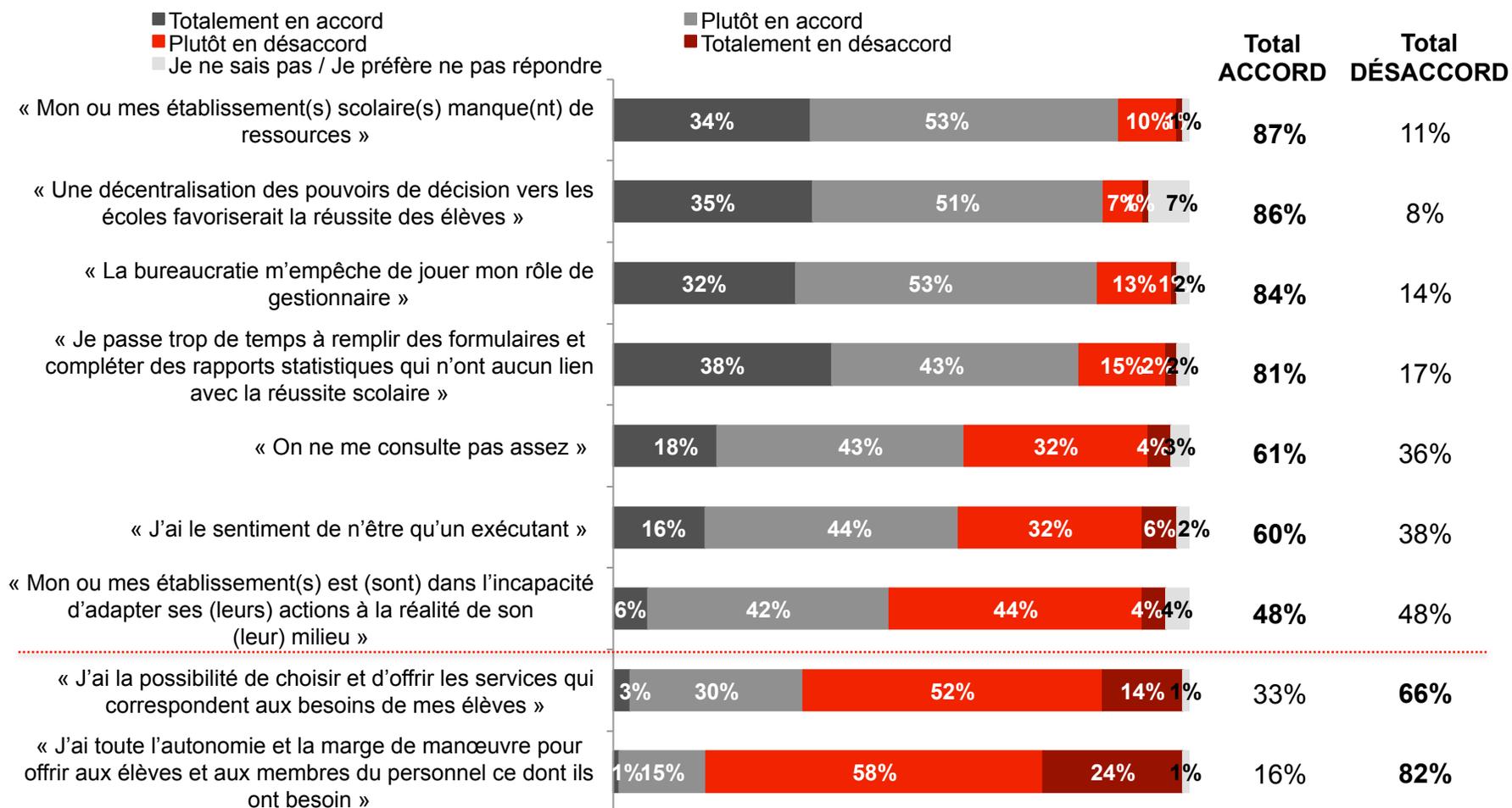
Base : tous les répondants (n=1 059)



Niveau d'accord à l'égard de diverses affirmations liées aux ressources et au travail de direction en milieu scolaire

Q18. Êtes-vous en accord ou non avec les affirmations suivantes?

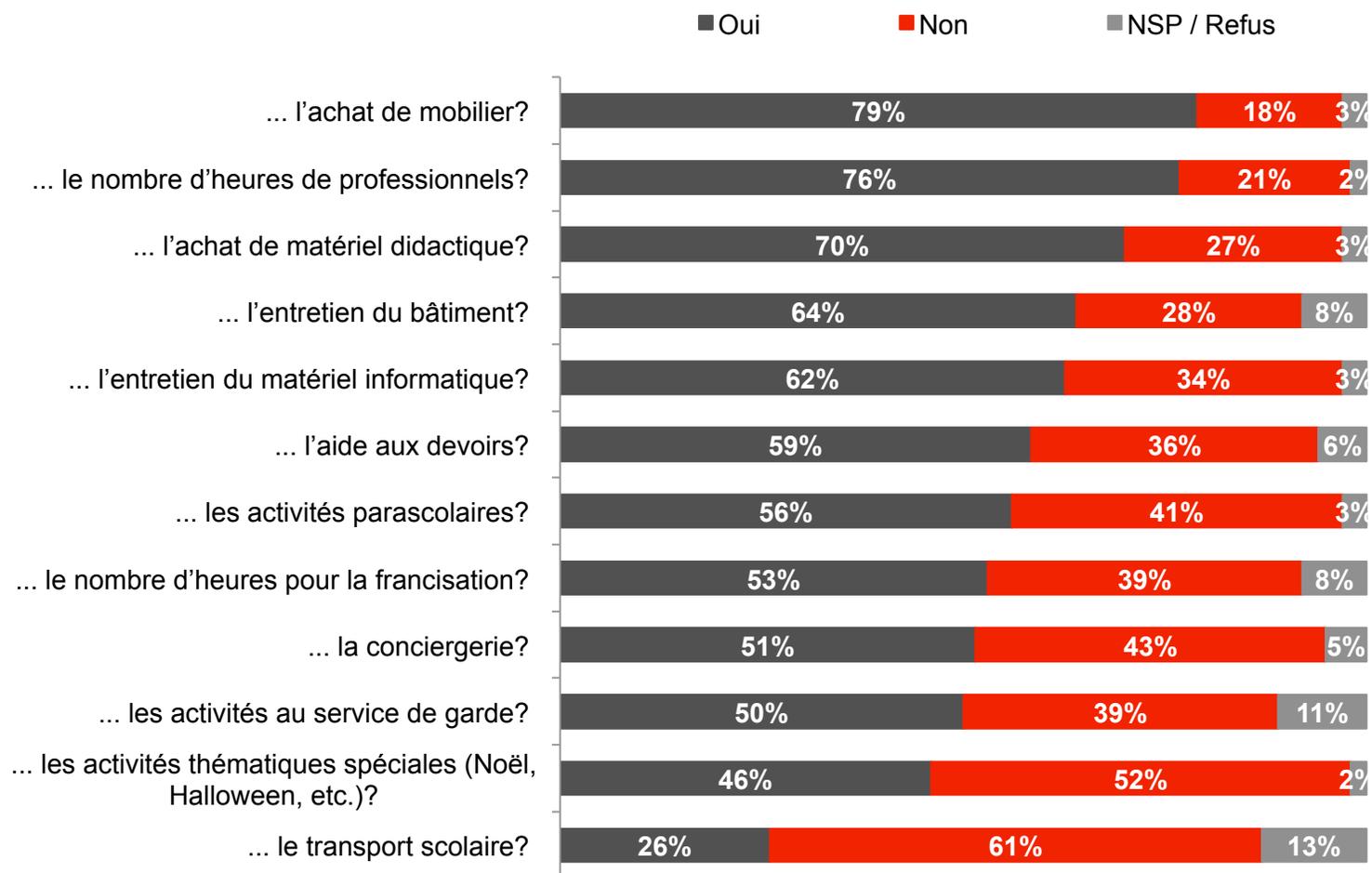
Base : tous les répondants (n=1 059)



Réduction de certains services au cours des dernières années – sans les « ne s'applique pas »

Q19. Au cours des dernières années avez-vous été dans l'obligation, faute de ressources adéquates, de réduire...

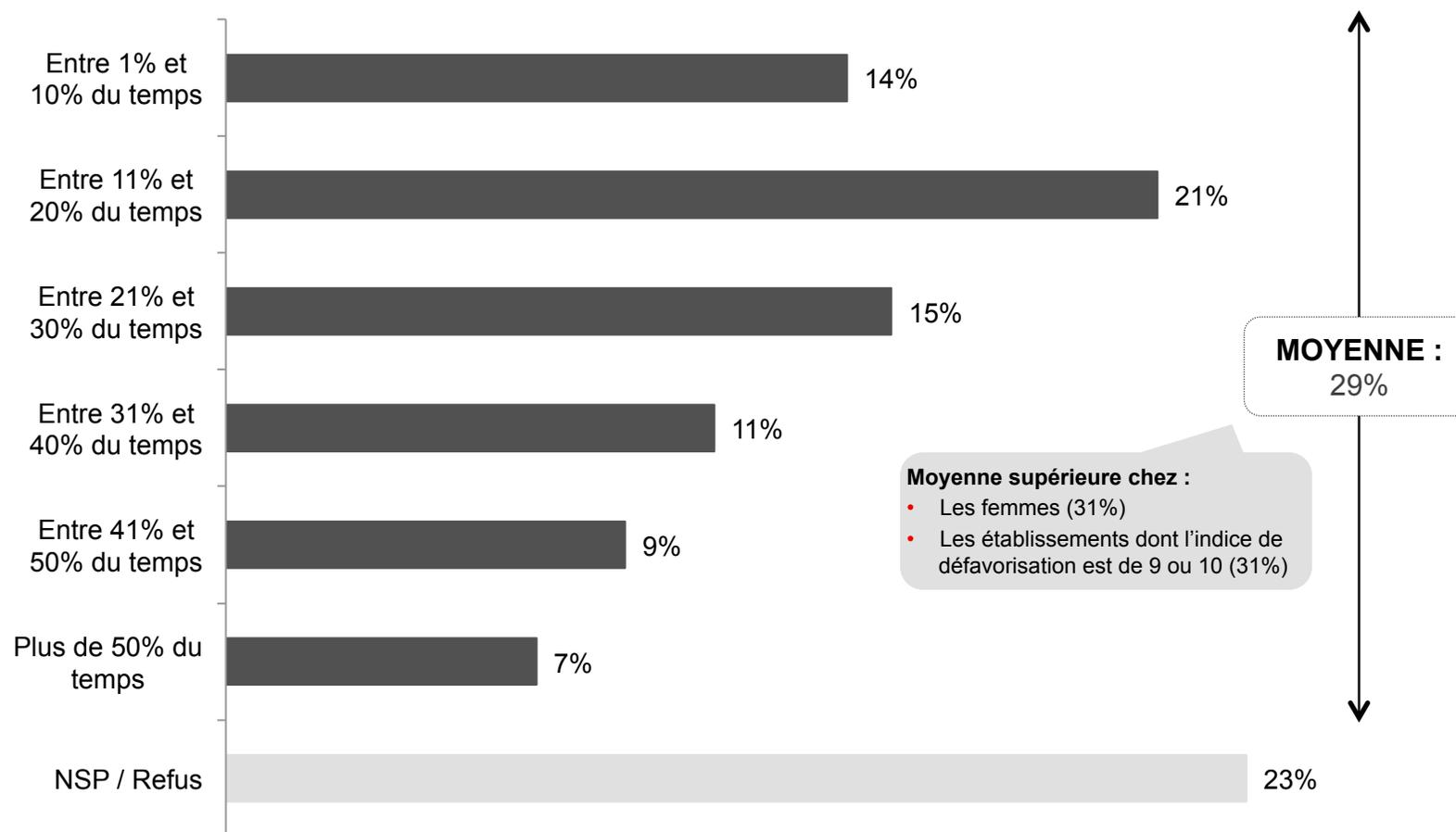
Base : les répondants pour lesquels les éléments sondés sont applicables à leur situation



Proportion du temps consacrée à remplir des formulaires et rapports statistiques

Q19A. À combien évaluez-vous le pourcentage de votre temps consacré à remplir des formulaires et compléter des rapports statistiques?

Base : tous les répondants (n=1 059)

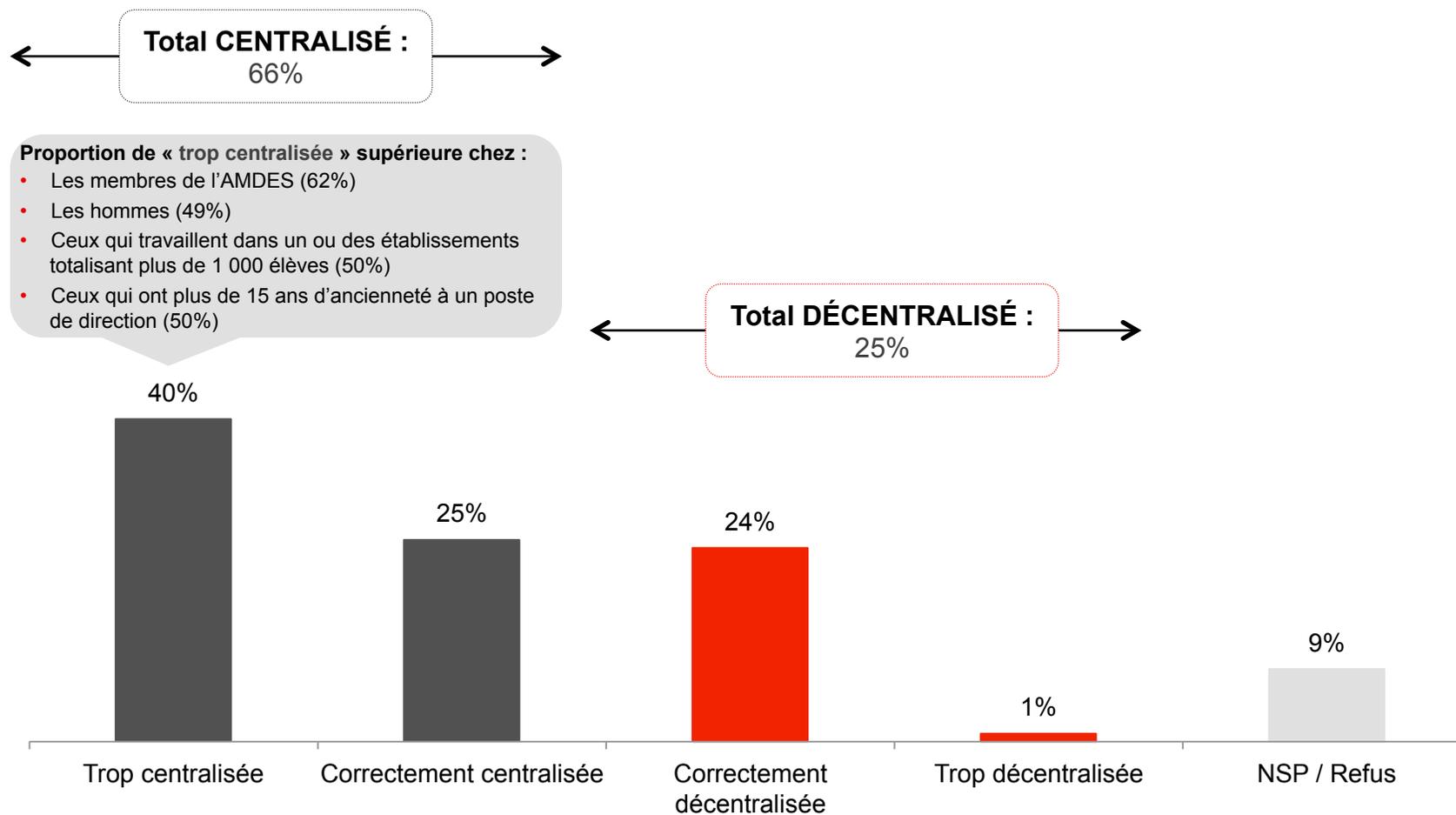


3. Flexibilité et marge de manœuvre disponible dans le secteur de l'éducation

Perception à l'égard du niveau de centralisation de sa commission scolaire

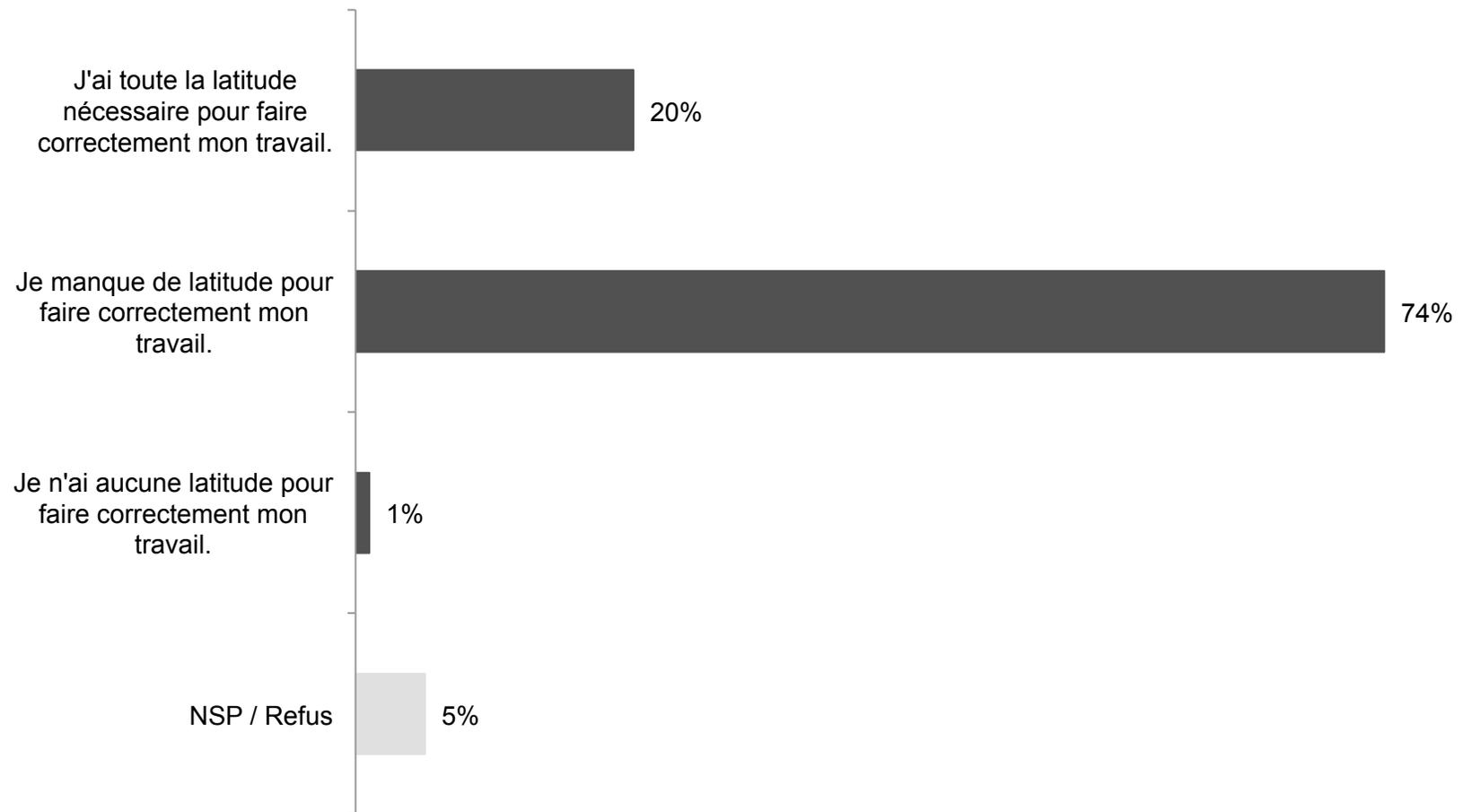
Q11. Est-ce que vous considérez que votre commission scolaire est ...

Base : tous les répondants (n=1 059)



Perception à l'égard de la latitude disponible afin de faire correctement son travail

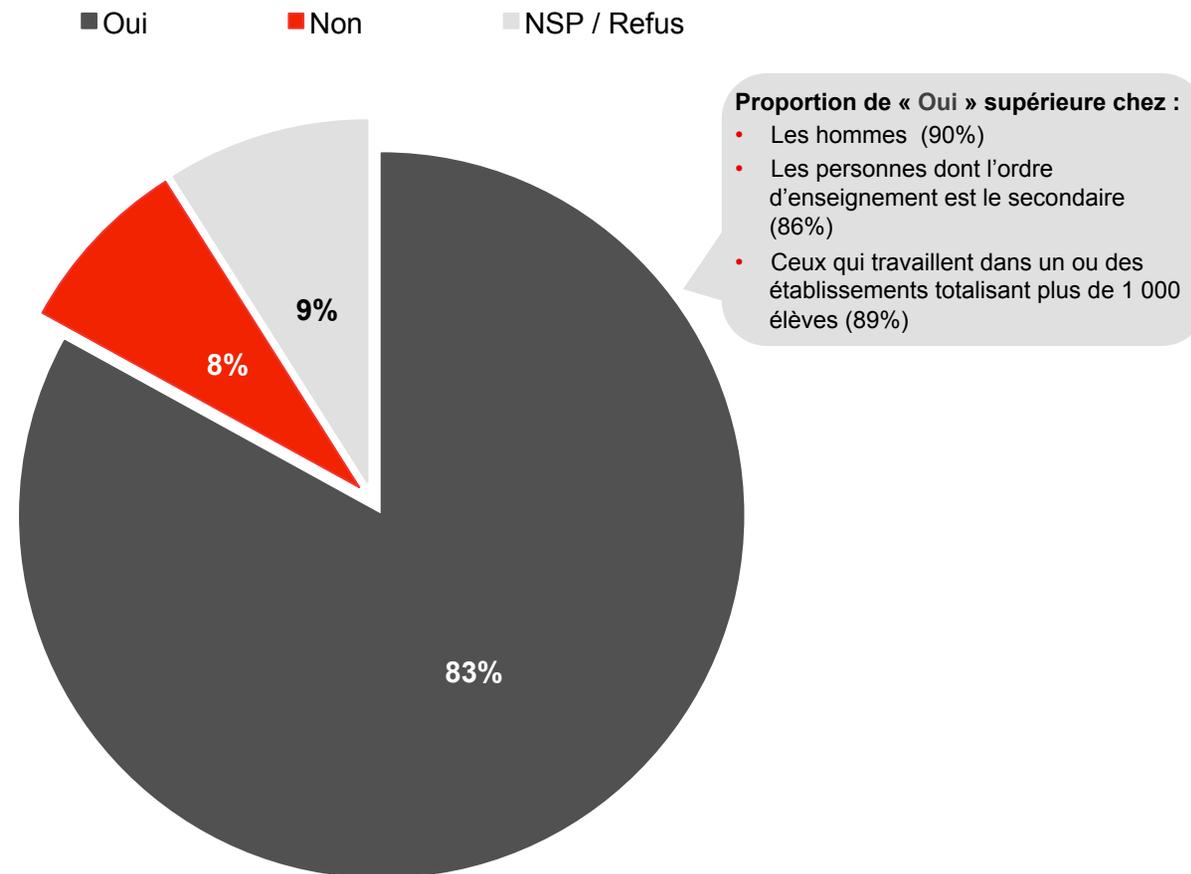
Q15. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à votre situation comme membre du personnel de direction d'un établissement scolaire?
Base : tous les répondants (n=1 059)



Désir de recevoir une enveloppe budgétaire globale par établissement

Q16. Aimeriez-vous recevoir pour votre ou vos établissements une enveloppe budgétaire globale et avoir le pouvoir de décider, avec l'équipe école, comment dépenser les sommes?

Base : tous les répondants (n=1 059)



www.leger360.com

Eric Normandeau
Stratège conseil
507, place d'Armes, bureau 700
Montréal (Québec) H2Y 2W8

514 982-2464 - enormandeau@leger360.com

Leger

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL