



# La face cachée du cerveau

Comment ça va? Comment vont-ils? Comment allons-nous?

# Comité organisateur

**Monsieur Claude Moulin, président**

École de la Lancée et Accès Est

**Madame Hélène Côté**

École Sainte-Marguerite-Bourgeois

**Madame Geneviève Dandurand**

École secondaire d'Anjou

**Madame Roxane Gagnon**

École Père-Marquette

**Madame Karine Tremblay**

École Henri-Bourassa

Équipe de l'AMDES

**Madame Lyne Bouchard**

Adjointe exécutive

**Madame Annabelle Dubuc**

Adjointe administrative

**Monsieur Mario Boutin**

Directeur administratif

**Madame Hélène Bourdages**

Présidente

Collaboration

**Monsieur Luc Corbeil**

École Lambert-Closse

**Madame Line Frenette**

École Sans-Frontières

**Madame Nathalie Lévesque**

École Notre-Dame-des-Neiges

Maîtrise des Petits Chanteurs du Mont-Royal

## MOT DE LA PRÉSIDENTE



Je suis fière du thème retenu par le comité organisateur du congrès. Cette année, nous y aborderons la santé mentale.

Ah oui? Ah oui!

Pourquoi? Parce que c'est un univers difficile à évoquer. Le choix même de ce sujet démontre que nous avons le courage et le professionnalisme pour discuter de ces réalités complexes. Car nous savons que la santé mentale est tout sauf simple! Lorsqu'elle est présente, on n'y fait pas trop attention. Cependant, il nous est arrivé d'être touchés par son absence, soit de manière personnelle, familiale, amicale ou professionnelle. Nous avons compris que le sujet est obscur et trouble. La santé mentale est physique, chimique, fragile, forte, en convalescence, en crise, en voie de guérison...

Notre santé mentale, celle de ceux et celles avec qui l'on vit ou avec qui l'on travaille, la santé mentale des enfants et des adultes pour qui nous œuvrons, cette santé mentale là mérite que l'on se donne le temps d'un congrès pour en parler! D'une certaine manière, pour briser l'isolement, trouver des moyens pour vaincre le tabou et les préjugés.

Notre rôle de directeur et de directrice d'établissement scolaire nous donne l'occasion de côtoyer les gens dans tous leurs états. Parlons donc de « La face cachée du cerveau »! C'est la suggestion audacieuse de notre comité du congrès.

Merci à M. Moulin et à toute son équipe!

Bon congrès!

**Hélène Bourdages**  
Présidente de l'AMDES

## MOT DE BIENVENUE

Le travail de direction d'établissement nous amène à sonder le spectre des cinquante nuances de la santé au cours de notre carrière. Parmi ces nuances, celle de la santé mentale demeure encore tabou tant chez les élèves, les parents, les membres de notre personnel qu'à notre propre niveau. La santé n'est pas un acquis pour personne. Le rythme effréné de notre vie professionnelle, personnelle et sociale fait en sorte que plusieurs ont besoin d'un arrêt pour faire le point et continuer leur bout de chemin avec des résolutions différentes.

Comment vivre avec cet état de fait? Comment accompagner notre personnel, nos parents, nos élèves vers les ressources qui leur apporteront réconfort et leur permettront de trouver ou retrouver leur place au soleil?

Un vieil adage affirme : « les cordonniers sont les plus mal chaussés ». Comment comme direction, pouvons-nous accompagner, écouter, soutenir, orienter tous ceux et celles qui sont sous notre autorité sans tomber dans le piège de la santé mentale? Nous ne sommes pas à l'abri, loin de là, de ce problème. Le travail toujours plus exigeant de la direction d'établissement ne doit pas avoir des effets nocifs sur notre santé mentale. Ces quelques mots titillent votre curiosité? Bien! Le comité du congrès de l'AMDES version 2015 vous convie à en apprendre davantage sur les autres et sur vous-même les 7 et 8 mai prochain. Nous vous accueillerons avec plaisir pour vous demander bien humblement :  
« Comment allez-vous? »



**Claude Moulin**  
Président du comité organisateur



## Influence des traumatismes et deuils sur les apprentissages des élèves

**Garine Papazian-Zohrabian**

Professeure agrégée à l'Université de Montréal

Judi 7 mai – 8 h 45

Garine Papazian-Zohrabian est professeure agrégée au Département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et chercheuse associée à l'ERIT (Équipe de recherche et intervention transculturelles). Elle est aussi membre de l'Ordre des psychologues du Québec. Elle a travaillé avec Médecins Sans Frontières en Arménie où elle a effectué sa recherche pour l'obtention de son doctorat en psychologie clinique.

Son expérience clinique, ses recherches, ainsi que son enseignement portent sur le développement de l'enfant et sa santé mentale, les processus normaux et pathologiques des deuils.

La connaissance et la compréhension des phénomènes de deuil et de traumatisme pré et post-migratoires chez les enfants et les adolescents permettent une nouvelle lecture de leurs difficultés d'adaptation et de comportement ainsi que des difficultés d'apprentissage. En effet, nous observons un lien direct entre ces difficultés et les signes et symptômes marquant un deuil ou un trauma chez l'enfant ou l'adolescent ainsi que leurs conséquences.



## Ensemble avec nos différences dans un contexte d'intégration scolaire

**Audrey McAllister**

Consultante et formatrice en pédagogie inclusive et en enseignement stratégique

Judi 7 mai – 10 h

Audrey McAllister possède une vaste expérience comme orthopédagogue, enseignante au primaire, a été formée avec Gordon Porter dans les stratégies pédagogiques inclusives et intervient auprès des élèves TSA depuis 25 ans. Elle a également enseigné à l'Université McGill et à l'UQAM dans le cadre du programme de certification en intégration scolaire.

Gestionnaire dans le réseau de la santé à titre de coordonnatrice à l'enfance dans un centre de réadaptation, elle travaille présentement comme consultante et formatrice en enseignement stratégique en plus d'offrir des formations auprès de CPE et parents.

L'enfant doué, l'enfant qui bouge, l'enfant gêné, l'extraverti, celui en difficulté de comportement ou d'apprentissage sont quelques exemples de cette diversité de groupes. Il y a également le défi d'accompagner les enfants dans leur développement sur le plan humain en favorisant l'interdépendance, la collaboration et le respect des différences. Une pédagogie inclusive a pour but de créer un lieu de vie où les enfants peuvent tous apprendre, vivre de la réussite et être acceptés comme ils sont.

## Mieux connaître le cerveau pour mieux accompagner nos enseignants

### **Steve Masson**

Professeur à l'UQAM



Jeudi 7 mai – 13 h 30

Après avoir enseigné les sciences dans les écoles primaires et secondaires durant 5 années, Steve Masson a réalisé l'une des premières thèses de doctorat en éducation présentant des données d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Depuis 2012, il est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation (LRN). En plus d'être directeur en chef de la revue « Neuroeducation », il est responsable des cours de neuroéducation offerts par le Département de didactique de l'UQAM et président de l'Association pour la recherche en neuroéducation, un organisme ayant pour mission le développement et la diffusion de la recherche en neuroéducation. En 2013, il a reçu le prix Pat Clifford pour la recherche en éducation en début de carrière pour ses travaux combinant les neurosciences et l'éducation.

Cette conférence propose de faire un tour d'horizon des recherches en neuroéducation qui permettent de mieux comprendre les effets de l'apprentissage et de certains types d'enseignement sur le cerveau. Ce tour d'horizon mènera à la formulation de quelques recommandations pédagogiques fondées sur les recherches en neuroéducation.

## L'influence du milieu scolaire sur l'élève

### **Gregory Charles**

Directeur artistique et homme-orchestre



Vendredi 8 mai – 8 h 30

Musicien, chanteur, auteur-compositeur, comédien, directeur artistique, professeur, chef de chœur, producteur, entrepreneur, Gregory Charles est véritablement un homme-orchestre. Il raconte sa vie d'écolier, l'effet enseignant sur son parcours. Il explique sa passion pour le savoir.

Au cours des dernières années, Gregory s'est produit en Écosse, au théâtre Déjazet de Paris et a élu résidence au célèbre Café Carlyle de New York. Partout, son talent éblouit et sa passion pour la musique charme les critiques et le public. Au début de l'année 2013, Gregory a publié son premier livre inspiré par sa mère souffrante d'Alzheimer et dédié à sa jeune fille, Julia. Il explore le rôle de sa mère dans sa vie et parle du combat de son grand-père contre la démence.

Pour Gregory Charles, rien n'est impossible !



## Les émotions au cœur de l'action des directions d'établissement scolaire

**Emmanuel Poirel**

Professeur adjoint à l'Université de Montréal

Vendredi 8 mai – 10 h 45

Monsieur Emmanuel Poirel est titulaire de deux baccalauréats, d'une maîtrise sur la motivation et d'un doctorat portant sur le stress professionnel des directions d'établissement scolaire qui a été reconnu par deux prix de meilleure thèse au Canada. Il est professeur et chercheur au Département d'administration et fondements de l'éducation à l'Université de Montréal. Ses recherches portent sur la santé et le leadership des directions d'établissement scolaire et il fait du counseling en gestion du stress en clinique privée depuis plus de 15 ans.

Cette conférence se veut une synthèse des principales idées émises lors du congrès tout en y intégrant des résultats d'une recherche sur les compétences émotionnelles et le leadership des directions d'établissement scolaire du Québec. Nous poursuivrons les réflexions apportées par les différents conférenciers sur l'impact de la santé mentale des enfants et leur apprentissage, sur la recherche en neuroéducation, sur le défi des différences dans l'enseignement et sur la passion d'un artiste et son histoire de vie d'écolier. Sur cette base, en plaçant les émotions au cœur de l'action des directions d'établissement scolaire nous réfléchirons ensemble sur « comment allons-nous ? » et « comment vont-ils ? »

## Soirée dansante avec

# POWER PLAY

7 mai à 21 h

Leur charisme et leur énergie vous étonneront dès les premières secondes... Alors, laissez-vous charmer et venez danser au rythme des plus gros succès des années 70 à aujourd'hui.



# Salon des exposants

Jeudi,  
7 mai

Salles Matterhorn A-B-C

## HORAIRE

- Dès 9 heures, le salon des exposants sera accessible aux congressistes
- L'ouverture officielle se fera à 11 h

Veillez noter que le salon restera ouvert durant l'heure du dîner.

Vous pourrez profiter de vos temps de pause pour faire la tournée des kiosques et ainsi participer au tirage.

Les exposants se feront un plaisir de répondre à toutes vos questions!

**Tirage au salon des exposants  
à 16 h 15**

## Mercredi 6 mai

- 15 h Accueil
- 16 h Cocktail de bienvenue
- 17 h Assemblée générale
- 18 h 30 Souper
- 21 h Soirée libre

## Jeudi 7 mai

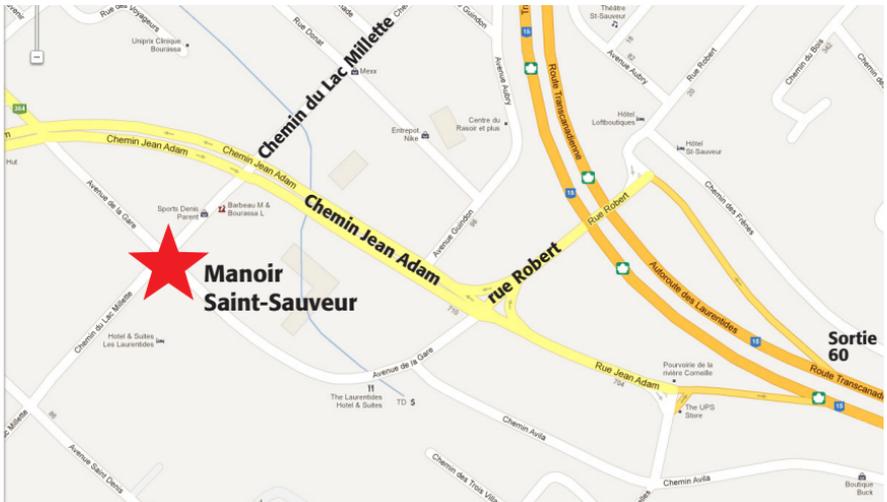
- 7 h 30 Accueil et déjeuner
- 8 h 30 Allocution de la présidente de l'AMDES
- 8 h 45 Conférence de madame Garine Papazian-Zohrabian,  
*« Influence des traumatismes et deuils sur les apprentissages des élèves »*
- 10 h Conférence de madame Audrey McAllister,  
*« Ensemble avec nos différences dans un contexte d'intégration scolaire »*
- 11 h Ouverture du salon des exposants
- 12 h 30 Dîner
- 13 h 30 Conférence de monsieur Steve Masson,  
*« Mieux connaître le cerveau pour mieux accompagner nos enseignants...? »*
- 14 h 45 Salon des exposants
- 16 h 15 Tirage au salon des exposants
- 18 h 30 Souper et hommage aux retraités
- 21 h Soirée dansante

## Vendredi 8 mai

- 7 h 30 Accueil et déjeuner
- 8 h 30 Conférence de monsieur Grégory Charles,  
*« L'influence du milieu scolaire sur l'élève »*
- 10 h Mot du ministre (à confirmer)
- 10 h 15 Bilan de la présidente
- 10 h 45 Synthèse de monsieur Emmanuel Poirel,  
*« Les émotions au cœur de l'action des directions d'établissement scolaire »*
- 11 h 15 Période libre
- 12 h 30 Dîner
- 13 h 30 Mot de clôture de la présidente de l'AMDES



# DIRECTIONS



- Prendre l'**autoroute 15 Nord** en direction de Saint-Jérôme
- Prendre la **sortie 60** vers Saint-Sauveur
- Tournez à **gauche sur la rue Robert**
- Tournez à droite sur le **chemin Jean Adam**
- Tournez à **gauche sur le chemin du Lac Millette**, la destination se trouve à gauche.



MANOIR  
SAINT-SAUVEUR

**Manoir Saint-Sauveur**  
246, chemin du Lac Millette  
Saint-Sauveur (Québec) J0R 1R3

# Congrès AMDES 2015 > Description des forfaits

<b>1</b>	Souper et nuitée du mercredi	<b>1S</b> Occupation simple .....	640 \$
	Repas (3) et nuitée du jeudi	<b>1D</b> Occupation double.....	455 \$
	Repas (2) du vendredi	(deux membres de l'AMDES)	
		<b>1C</b> Avec conjoint non membre .....	820 \$
		(Le souper et la nuitée du mercredi,	
		le souper et la nuitée du jeudi pour le	
		non-membre. Les autres repas sont aux	
		frais du non-membre.)	

<b>2</b>	Nuitée du mercredi	<b>2S</b> Occupation simple .....	580 \$
	Repas (3) et nuitée du jeudi	<b>2D</b> Occupation double.....	370 \$
	Repas (2) du vendredi	(deux membres de l'AMDES)	
		<b>2C</b> Avec conjoint non membre .....	650 \$
		(La nuitée du mercredi, le souper et la	
		nuitée du jeudi pour le non-membre.	
		Les autres repas sont aux frais du non-	
		membre.)	

<b>3</b>	Souper et nuitée du mercredi	<b>3S</b> Occupation simple .....	315 \$
	Déjeuner et dîner du jeudi	<b>3D</b> Occupation double.....	225 \$
		(deux membres de l'AMDES)	
		<b>3C</b> Avec conjoint non membre .....	410 \$
		(Le souper et la nuitée du mercredi pour	
		le non-membre. Les autres repas sont	
		aux frais du non-membre, le jeudi.)	

<b>4</b>	Souper et nuitée du jeudi	<b>4S</b> Occupation simple .....	315 \$
	Repas (2) du vendredi	<b>4D</b> Occupation double.....	225 \$
		(deux membres de l'AMDES)	
		<b>4C</b> Avec conjoint non membre .....	410 \$
		(Le souper et la nuitée du jeudi pour	
		le non-membre. Les autres repas sont	
		aux frais du non-membre.)	

<b>5</b>	Repas (3) et nuitée du jeudi	<b>5S</b> Occupation simple .....	370 \$
	Repas (2) du vendredi	<b>5D</b> Occupation double.....	280 \$
		(deux membres de l'AMDES)	
		<b>5C</b> Avec conjoint non membre .....	465 \$
		(Le souper et la nuitée du jeudi pour	
		le non-membre. Les autres repas sont	
		aux frais du non-membre.)	

<b>6</b>	Repas (3) du jeudi.....	140 \$
----------	-------------------------	--------

<b>7</b>	Repas (2) du vendredi.....	60 \$
----------	----------------------------	-------

## MANOIR SAINT-SAUVEUR

246, chemin du Lac Millette  
Saint-Sauveur (Québec) J0R 1R3

Ces montants incluent les frais de service (15 %),  
la taxe fédérale sur les produits et services (5 %),  
ainsi que la taxe de vente du Québec (9,975 %).  
No TPS et TVQ : 134150408RT et 1006117984

# Formulaire d'inscription > Congrès 2015

Prénom :

Nom :

Fonction :

École / Centre / Autre :

Téléphone :

Poste :

Courriel :

Unité / Réseau :

Niveau :  Primaire  Secondaire  FP  FGA  EHDAA

Commission scolaire :  CSDM  CSPF

**CHOIX DE FORFAIT** (veuillez cocher s.v.p.)

1 S  1 D  1 C  2 S  2 D  2 C  3 S  3 D  3 C  
 4 S  4 D  4 C  5 S  5 D  5 C  6  7

Nombre de lits  1 lit  2 lits

Je partagerai une chambre avec \* :

\*(Veuillez noter que vous devez choisir le même forfait pour partager une chambre)

## INFORMATION APPARAISSANT SUR LES COUPONS PRÉIDENTIFIÉS POUR LE « TIRAGE DES EXPOSANTS » :

Afin de vous faciliter la tâche, veuillez prendre note que nous allons inscrire votre nom, celui de votre établissement ainsi que le courriel mentionné précédemment, sauf avis contraire.

**Date limite pour faire parvenir votre formulaire  
dûment rempli et votre chèque à l'AMDES : 3 avril 2015**

**Veuillez libeller votre chèque à l'ordre de l'AMDES**

**AMDES : 3751, rue Fleury Est, Montréal (Québec) H1H 2T2  
Courriel : amdes@amdes.qc.ca Télécopieur : 514 328-9324**

## ANNULATION

Un remboursement de 90 % du coût du forfait sera accordé en cas d'annulation avant le 3 avril 2015. Après cette date, il n'y aura aucun remboursement.

**Signature** \_\_\_\_\_

Le Comité  
organisateur  
remercie tous les  
congressistes ainsi  
que l'ensemble des  
partenaires.

Soyons vert ! Nous récupérons les cocardes. Veuillez les déposer dans la boîte à la sortie. Merci !



3751, rue Fleury Est, Montréal (Québec) H1H 2T2  
Téléphone : 514 328-6990 • Télécopieur : 514 328-9324  
Courriel : amdes@amdes.qc.ca

