

Mot de clôture de la présidente au congrès de

l'AMDES

Vendredi 12 mai 2017

« Montréal, une voix pour la réussite »

Monsieur le ministre, je suis heureuse que vous ayez accepté mon invitation à venir saluer les directrices et les directeurs, les adjoints, les adjointes et les gestionnaires administratifs des écoles et des centres de formation œuvrant sur le territoire de Montréal.

Je salue votre volonté de donner plus de place aux directions, le Comité de répartition des ressources passera sous peu le test de la réalité. Nous avons bien hâte, mais aussi quelques appréhensions sur le comment il se mettra en place. Notre attitude en est une de collaboration et ce depuis le départ. À cet effet, nous saluons le fait que du PL 86 au PL 105, vous avez maintenu le cap sur la subsidiarité, la décision finale influencée par les gens de terrain que nous sommes.

Je vous en remercie. C'est une décision qui va dans le sens d'une concertation véritable que nous réclamions depuis longtemps. La première barrière sera bientôt franchie.

Il reste des défis, vous avez entendu le CA dans notre échange tout à l'heure. Rome ne s'est pas faite en un jour, de même, si le défi de la réussite pour tous était simple, on étalerait la solution d'une rive à l'autre.

Monsieur le ministre Proulx, merci aussi pour votre chaleureuse et significative visite. Nous l'apprécions tout comme nous apprécions votre écoute sur des dossiers majeurs pour nous, tels la table montréalaise.

Je reviens au thème proposé par le comité du congrès qui est encore et toujours d'actualité dans le monde de l'éducation : l'inclusion. Nous y avons réfléchi pour tenter d'en définir les paramètres de succès. Je cite Lacroix et Potvin, « L'inclusion est adaptation de l'enseignement, collaboration..., ajout de ressources,

besoins de formation et implantation de programmes d'aide. »

Pour notre congrès, l'heure des bilans viendra sous peu et nous pourrons apprécier vos commentaires et évaluation à la fin.

Je tiens à remercier Hélène Côté d'avoir, avec son équipe, su relever avec brio le défi d'organiser un congrès renouvelé dans sa formule et ancré dans la réalité par la pertinence de sa thématique et la qualité des personnes qui ont collaboré à notre formation continue.

Merci donc à : Hélène Côté, présidente de notre congrès ainsi qu'à son équipe formée de : Anne Alexandre, Geneviève Dandurand, Anouk Bilodeau, Maxime Tassé et Karine Tremblay.

Merci aussi à Mario Boutin, Annabelle Dubuc et Lyne Bouchard qui ont su appuyer l'équipe du comité du congrès de manière constante.

J'espère que ces deux journées à écouter débatteurs et conférenciers sur le sujet de « l'inclusion », vous auront permis d'identifier des voix pour la réussite!

Je souhaite que vous soyez à même de vous projeter dans l'avenir d'une gouvernance renouvelée et d'une administration à modifier afin de rapprocher les décisions des écoles et des centres où nous exerçons un leadership éducatif et une gestion efficace des ressources.

Retenons qu'au final, ce ne sont pas des impressions qui doivent nous porter vers l'avenir, mais plutôt des pratiques probantes, ancrées dans la recherche afin que nos « agir » professionnels soient de plus en plus pertinents et surtout, garants du succès de nos élèves aux

plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Nous avons l'obligation de faire connaître notre point de vue et de le faire respecter en tant que leaders de l'école montréalaise. C'est à nous que revient de proposer à nos équipes des défis pertinents comme de s'entraider pour améliorer leurs interventions auprès des élèves. Pour ce faire, nous devons continuer de revendiquer une plus grande marge de manœuvre afin de réaliser des projets éducatif et pédagogique, porteurs de réussite et d'avenir pour les jeunes et les adultes en apprentissage.

Les établissements transiteront sous peu vers des pouvoirs accrus qui seront dévolus aux directions, aux conseils d'établissements, aux comités de répartition des ressources ou autre mécanisme de consultation à venir. Nous serons, comme directions, directions adjointes et gestionnaires administratifs, également appelés à

partager des pouvoirs avec les parents de nos CÉ en particulier.

L'année dernière je concluais le congrès en vous disant : « Il faut toujours se rappeler d'où l'on part pour mesurer le chemin parcouru. » Je suis fière du chemin parcouru cette année. L'AMDES soutient des directions d'école qui font preuve de courage et de détermination dans l'accomplissement de la tâche qui nous est confiée par les commissions scolaires et le ministère.

Le Québec a besoin de nous, le monde du travail a besoin de nous! Nos élèves ont besoin de nous!

À la prochaine!